



ESTUDIO SOCIOECONÓMICO 2025-2026

NOMBRE DEL ALUMNO (A) _____ GRADO Y GRUPO _____

EN CASO DE QUE NO APLIQUE DEJAR EN BLANCO ó Coloca una X en la casilla que responda la pregunta.

1.- ¿EL ALUMNO VIVE EN?														
Familia		Casa hogar		Albergue		Otros								
2.- ¿QUIÉNES INTEGRAN LA FAMILIA?														
Padre y madre		Solo padre		Solo madre		Solo abuelos	Otros (especifique)							
NÚMERO DE HIJOS		1	2 a 3	3 a 4		4 a 5	+5							
3.- ¿QUE ESTUDIAN LOS HIJOS?														
Jardín de niños	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Universidad							
4.- ¿ULTIMO GRADO DE ESTUDIO DEL PADRE DE O FIGURA PATERNA?														
Ninguno	Primaria	Secundaria	Preparatoria	Carrera técnica	Licenciatura	Posgrado								
5.- ¿ULTIMO GRADO DE ESTUDIO DEL MADRE DE FAMILIA O FIGURA MATERNA?														
Ninguno	Primaria	Secundaria	Preparatoria	Carrera técnica	Licenciatura	Posgrado								
6.- ¿DE QUIÉN DEPENDE LA ECONOMÍA FAMILIAR?														
Padre		Madre		Ambos	Hermanos	Abuelos	Tíos	Otros						
7.- ¿OCUPACIÓN ACTUAL DEL PADRE O FIGURA PATERNA? (coloca una X en la ocupación)														
1. Jubilado	2. Ruletero	3. Carpintero	4. Vigilante	5. Maestro	6. Hogar	7. Conductor	8. Electricista	9. Empleado	10. Doctor					
11. Ventas	12. Telefonista	13. Arquitecto	14. Director	15. Enfermero	16. Obrero	17. Trabajador del metro.	18. Mecánico	19. Jefe o trabaja para gobierno.	20. Camarógrafo					
21. Demostrador	22. Ayudante de comerciante.	23. Ingeniero	24. Oficinista	25. Plomero	26. Albañil	27. Trailero	28. Comerciante	29. Cajero	30. Chef					
31. Jardinero	32. Fotógrafo	33. Abogado	34. Comerciante	35. Chofer	36. Taxista	37. Guardia Nacional	38. Marino	39. Policía	40. Ejercito					
Otro _____ ¿Cuál? _____														
8.- ¿OCUPACIÓN DE LA MADRE O FIGURA MATERNA? (coloca una X en la ocupación)														
1. Hogar	2. Obrera	3. Empleada doméstica	4. Demostradora	5. Ayudante de comercio	6. Comerciante	7. Chofer	8. Taxista	9. Ruletera	10. Cajera					
11. Panadera	12. Conductora de metro	13. Fotógrafa	14. Camarógrafa	15. Telefonista	16. Ventas	17. Carpintera	18. Electricista	19. Mecánica	20. Abogada					
21. Policía	22. Vigilante	23. Empleado de gobierno	24. Oficinista	25. Ejercito	26. Marino	27. Doctora	28. Guardia Nacional	29. Arquitecta	30. Contadora					
31. Jefa o trabaja para gobierno	32. Maestra	33. Directora	34. Enfermera	35. Paramédica	Otro _____ ¿Cuál? _____									



9.- ¿EL ALUMNO(A) TRABAJA?						
NO			SI , para ayudar al gasto familiar			
10.- SI TRABAJA EL ALUMNO (A) ¿CUÁL ES SU INGRESOS Y CUÁL ES SU OCUPACIÓN?						
Ingreso mensual aproximado: \$			Ocupación:			
11.- ¿EL ALUMNO (A) PRESENTA ALGUNA DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS?						
SI. ¿Cuál (es)?						NO
Conductual	Aprendizaje	Motriz	Lenguaje	Baja audición	Sordera	Baja visión severa
Autista	Déficit de atención con Hiperactividad		Síndrome de Asperger		Hipoacusia	
12.- PROBLEMAS DE SALUD						
SI. ¿Cuál (es)?						NO
Asmático	Ansiedad	Migraña	Rinitis alérgica	Corazón	Riñón	Pulmón
Ortopédico	Crisis convulsiones					
13.- ¿ACUDE A CITAS PROGRAMADAS CON ALGUN ESPECIALISTA?						
SI. ¿Cuál (es)?						
Psicólogo	Pedagogo	Psiquiatra	Tanatología	Dermatólogo	Alergólogo	
Otorrino	Oftalmólogo	Cardiólogo	Urólogo	Oncólogo	Ortopedista	Otros
14.- ¿PERTENECE A ALGÚN GRUPO ÉTNICO?						
SI. ¿Cuál (es)?						NO
15.- ¿HABLA ALGUNA LENGUA O DIALECTO?						
SI. ¿Cuál (es)?						NO
16.- ¿SERVICIO MÉDICO QUE UTILIZA LA FAMILIA?						
ISSSTE	IMSS	Secretaría de Salud	Militar- Marina (DIGASAN)	Médico Particular	Otro:	
17.- ¿DÓNDE SE LOCALIZA SU DOMICILIO?						
En la localidad de la escuela			En una localidad diferente de la escuela			
18.- MEDIO DE TRASLADO PARA LLEGAR A LA ESCUELA						
Caminando	Taxi	Bici taxi	Transporte escolar	Transporte público	Automóvil	
19.- ¿EN QUE LUGAR VIVE?						
Casa		Orfanatorio			Albergue	
20.- ¿QUÉ TIPO DE VIVIENDA TIENE?						
Propia		Rentada		Prestada	Otra	
21.- ¿TIPO DE MATERIAL DEL CUAL ESTÁ CONSTRUIDA LA VIVIENDA?						
Concreto (Loza, cemento y tabique)			Tabique y lamina de asbesto		Tabique y lámina de cartón	
Lámina de cartón y madera						
22.- PISO DE LA VIVIENDA						
Cemento	Loseta	Tierra				
23.- NÚMERO DE HABITACIONES						
Dormitorios ___ Comedor ___ Sala ___ Cocina ___ Baño ___ Centro de lavado (zotehuela) ___						
24.- SERVICIOS QUE CUENTA EN EL HOGAR						
Internet		Celular		Video juegos		Play Station
Teléfono fijo		Televisión de cable o satélite		Nintendo		Xbox
Computadora		Impresora		Horno de microondas		
25.- ALIMENTOS QUE CONSUME LA FAMILIA ¿Cuántas veces a la semana?						
Leche ___ Pan ___ Cereal ___ Huevo ___ Carne ___ Pollo ___ Pescado ___ Verduras ___ Fruta ___ Frijoles ___ Lentejas ___						



26.- ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS DEL ALUMNO O ALUMNA.						
Visitas a museos	Conciertos	Obra de teatro	Cine	Feria	Parque	Deportivos
Bailes populares	Gimnasio					
27.- PASATIEMPO DEL ESTUDIANTE						
Leer	Redes sociales	Ejercicio en casa	Futbol	Artes marciales	Clases de ballet	
Billar	Clases de regularización	Clases de natación	Basquetbol	Clases de boxeo	Gimnasio	
28.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA EL ALUMNO LEE?						
20 a 30 minutos diarios		Me pierdo en la lectura		Una vez a la semana		Nunca
29.- PERSONAS QUE CONTRIBUYEN A LA ECONOMIA FAMILIAR AL MES (ingreso aproximado)						
Padre \$		Madre \$		Hijos \$		Abuelos \$
Tíos \$						
INGRESO TOTAL \$						
30.- APOYO ECONÓMICO DEL GOBIERNO.						
SI. ¿Cuál (es)?						NO

ESTE APARTADO SOLO LO LLENARÁ EL TRABAJADOR SOCIAL DEL PLANTEL:

CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD:

A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	

Nota: Favor de señalar la Condición de Vulnerabilidad de acuerdo a la población objetivo-descrita en el documento:

Disposiciones para la Operación del Programa de Becas para Alumnos de Escuelas Oficiales de Educación Primaria, Secundaria y Especial en el Distrito Federal.

Alguna recomendación general del alumno o alumna:

¿El alumno o alumna cuenta con alguna canalización?

¿Cuál?: _____

CIUDAD DE MÉXICO, A _____ DE _____ DE 2025.



PROTOCOLO DE REVISIÓN DE ÚTILES

Ciudad de México, a _____ de _____ de 2025.

C. FRANCISCO JAVIER LABANA GALICIA

DIRECTOR DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 89

"FRANCISCO LUNA ARROYO"

TURNO MATUTINO

C.C.T. 09DST0089T

P R E S E N T E

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE PERMISO DE MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES PARA EL DESARROLLO DEL "PROTOCOLO DE REVISIÓN DE ÚTILES ESCOLARES" DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2025-2026.

El (la) que suscribe C. _____, en mi calidad de _____ del alumno(a) _____, quien cursa el _____ grado, grupo " _____", del **Turno Matutino de la ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 89 "Francisco Luna Arroyo"**, manifiesto que me encuentro enterado(a) que la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, cuenta con el Protocolo de Revisión de Útiles, el cual es aplicado en los planteles públicos y privados de educación básica como medida de prevención, protección y con total respeto a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes consagrados en los artículos 3º párrafo quinto, 4º párrafo noveno, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 19 de la Convención Americana de los derechos Humanos; 3º de la Convención Internacional de los derechos del niño; 2º, 34, 73, 74, de la Ley General de Educación; 2º, 6, 18, de la Ley General de los derechos de las niñas, niños y adolescentes; 3º del Decreto por el que se reforma el diverso que crea la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, y se crea la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, como un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública; funciones 1 y 30 del numeral VII, apartado funciones, C00 Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, del Manual de Organización General de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Atendiendo a lo anterior, y en pleno ejercicio de mi derecho como _____, manifiesto que _____ AUTORIZO a las autoridades escolares a que los útiles escolares de mi hijo(a) sean revisados. Atendiendo a lo anterior, solicito amablemente considerar mi decisión como parte del ejercicio democrático y participativo que como comunidad escolar tenemos.

A T E N T A M E N T E.

Sello de la escuela

C. _____
Nombre, firma y parentesco

FRANCISCO JAVIER LABANA GALICIA
Director de la Escuela Secundaria Técnica No. 89
"Francisco Luna Arroyo"



RELACION DE OBJETOS PERMITIDOS Y NO PERMITIDOS EN LA REVISIÓN DE ÚTILES ESCOLARES

OBJETOS NO PERMITIDOS

De manera enunciativa se enlistan los objetos que pueden representar un peligro para la salud física y psicológica de la comunidad educativa, entendiéndose estos de manera de ejemplo y no limitante:

Objetos punzocortantes -Picañuelos -Desarmadores -Navajas -Cadenas -Tijeras de punta -Cuchillos -Cúter -Cubiertos metálicos	Armas de fuego -Pistolas -Rifles -Pirotecnia	Drogas -Marihuana -Cocaína -Metanfetamina -Psicotrópicos	Sustancias tóxicas -Alcohol -Acetona -Gasolina -Aguarrás -Thiner -Aerosoles -Pegamento amarillo -Plumones de tinta indeleble -Cigarros
Objetos contundentes -Palos -Piedras -Hebillas -Bastones -Artículos para defensa personal	Ropa -Gorras -Lentes oscuros	Juguetes -Juguetes electrónicos -Juguetes bélicos -Juguetes distractores	Juguetes y revistas para adultos
Medicamentos sin prescripción	Cosméticos	Revistas distractoras	Teléfonos celulares

OBJETOS PERMITIDOS

OBJETOS QUE SÍ PUEDEN CONTENER LAS MOCHILAS

De manera enunciativa se enlistan los objetos que pueden estar presentes en las mochilas de los estudiantes y que forman parte de su actividad académica diaria, entendiéndose estos a manera de ejemplo y no limitante:

Libros	Cuadernos	Lápices	Goma
Sacapuntas	Lápices de colores	Regla	Agenda
Pegamento blanco	Tijeras escolares	Crayolas	Caja de pinturas
Pinceles	Espanjas	Acuarelas	Estuche de geometría



DETECCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CICLO ESCOLAR 2025-2026

NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA: _____
 NOMBRE DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR: _____
 TELÉFONO DE CASA: _____ TEL. DE CELULAR: _____
 EN CASO DE URGENCIA LLAMAR AL TELÉFONO (teléfono de casa): _____

FAVOR DE PROPORCIONAR LA SIGUIENTE INFORMACION PARA INTEGRAR SU EXPEDIENTE

SU HIJO(A) POSEE ALGUNA DISCAPACIDAD Y/O REQUIERE DE ALGUN TIPO DE APOYO ESPECÍFICO DE LAS QUE SE INDICAN:

INTELLECTUAL: (SI)(NO), ESPECIFIQUE CUAL: _____

VISUAL: CEGUERA (SI)(NO) BAJA VISIÓN (SI)(NO), ESPECIFIQUE: _____

AUDITIVA: SORDERA (SI)(NO) HIPOACUASIA (SI)(NO) ESPECIFIQUE: _____

MOTRIZ: SI (NO), ESPECIFIQUE _____

SORDOCEGUERA: (SI)(NO), ESPECIFIQUE: _____

PSICOLOGICA: (SI) (NO), ESPECIFIQUE: _____

PADECE ALGÚN PROBLEMA CRÓNICO DE SALUD

DE SER AFIRMATIVA ALGUNA DE LAS OPCIONES ARRIBA SEÑALADAS, SE ENCUENTRA EN TRATAMIENTO

ACTUALMENTE _____ EN LA INSTITUCION: _____

IMPORTANTE: DE PADECER ALGUNA ENFERMEDAD ESPECIAL Y/O CRONICA SE REQUIERE ENTREGAR INMEDIATAMENTE EL DIAGNÓSTICO MÉDICO ACTUALIZADO, EXPEDIDO POR EL MÉDICO TRATANTE A TRABAJO SOCIAL.

 NOMBRE Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR

ESCUELA SECUNDARI TÉCNICA No. 89
"Francisco Luna Arroyo"
CICLO ESCOLAR 2024-2025
DETECCION DE ALUMNOS CON BECA SEP

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

CUENTA ACTUALMENTE CON BECA: SI () NO ()

DE LA INSTITUCION: SEP () BENITO JUÁREZ () DELEGACIÓN () SNTE () OTRA ()

ESPECIFIQUE: _____

IMPORTANTE: EN CASO DE CONTAR CON BECA DE LA SEP FAVOR DE ENTREGAR A TRABAJO SOCIAL COPIA FOTOSTÁTICA DE LA NÓMINA DE LA BECA Y COPIA DEL CURP DEL ALUMNO.

Vo. Bo.

 NOMBRE Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR

 TRABAJO SOCIAL



**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR
PARA LA SALIDA DE ALUMNAS Y ALUMNOS
AL TÉRMINO DE LA JORNADA ESCOLAR.**

**FORMATO 1
Ciclo Escolar 2025 - 2026**

Ciudad de México, a _____ de _____ 2025.

Director:

Francisco Javier Labana Galicia de la Escuela Secundaria Técnica No. 89 "Francisco Luna Arroyo".

La (los) que suscriben CC. _____
padres de familia o tutor de la alumna (o) _____
inscrita (o) en el ____ grado, grupo _____ de educación _____, y en cumplimiento a lo
establecido en el artículo 31 fracción I, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como del
Artículo 129 fracciones I. y III. de la Ley General de Educación en el que se establece que "Son obligaciones de
quienes ejercen la patria potestad o la tutela: fracción I. Hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de
dieciocho años, reciban la educación preescolar, la primaria, la secundaria,..." , fracción III. Colaborar con las
instituciones educativas en las que estén inscritos sus hijas, hijos o pupilos en las actividades que dichas
instituciones realicen; ..." y en el numeral 41, de la Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los
Servicios de Educación Básica, Especial y para Adultos de Escuelas Públicas en la Ciudad de México relativo al
ingreso y entrega de alumnos en planteles de educación básica.

Autorizamos para que nuestra (o) hija (o) al término de la jornada escolar se retire sola (o) del plantel
educativo, portando la credencial de identificación emitida por la escuela y se traslade al domicilio:

,
lo anterior, debido a que: _____.

Para cuidar su integridad le comunico que llevo a cabo las siguientes acciones:

_____.

En este sentido, deslindamos al plantel de toda responsabilidad en el traslado al domicilio antes mencionado.

Atentamente

Nombre y firma de la madre o tutora

Nombre y firma del padre o tutor

Nota importante: La madre, padre de familia o tutor, deberá anexar copia legible de identificación oficial
vigente.



**AVISO DE AUTORIZACIÓN PARA
LA SALIDA ANTICIPADA DE ALUMNAS Y ALUMNOS
FORMATO 3
Ciclo Escolar 2025 - 2026**

Ciudad de México, a _____ de _____ 2025.

Director:

Francisco Javier Labana Galicia de la Escuela Secundaria Técnica No. 89 "Francisco Luna Arroyo".

La (los) que suscriben CC. _____
padres de familia o tutor de la alumna (o) _____
inscrita (o) en el _____ grado, grupo _____ de educación _____, y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 31 fracción I, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como del Artículo 129 fracciones I. y III. de la Ley General de Educación en el que se establece que "Son obligaciones de quienes ejercen la patria potestad o la tutela: fracción I. Hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de dieciocho años, reciban la educación preescolar, la primaria, la secundaria,...", fracción III. Colaborar con las instituciones educativas en las que estén inscritos sus hijas, hijos o pupilos en las actividades que dichas instituciones realicen; ..." y en el numeral 41, de la Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Básica, Especial y para Adultos de Escuelas Públicas en la Ciudad de México relativo al ingreso y entrega de alumnos en planteles de educación básica.

Autorizamos para que nuestra (o) hija (o) salga del plantel antes de que concluya la jornada escolar debido a que: _____
y se entregue a las siguientes personas debidamente identificadas en la credencial emitida por la escuela, con fotografías:

Nombre Completo	Parentesco	Domicilio y No. Telefónico de contacto

Por lo anterior, deslindamos al plantel de toda responsabilidad o consecuencias legales.

Atentamente

Nombre y firma de la madre o tutora

Nombre y firma del padre o tutor

Nota importante: La madre, padre de familia o tutor, deberá anexar copia legible de identificación oficial vigente, así como también de las personas autorizadas.



NOMBRE DE LA ESCUELA: Escuela Secundaria Técnica No.89 "Francisco Luna Arroyo"

CCT: 09DST0089T

DATOS DE LA ALUMNA O ALUMNO:

Nombre(s): _____ Primer Apellido: _____ Segundo Apellido: _____.

Grado: _____ Grupo: _____ CURP: _____

Ciudad de México, a ____ de _____ de 2025.

COMPROMISO DE LA ALUMNA O EL ALUMNO A FAVOR DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR PACÍFICA, DEMOCRÁTICA E INCLUSIVA.

VI. IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

6.2. Carta de Deberes de las y los estudiantes.

Tomando en consideración la edad y nivel de desarrollo de las alumnas y los alumnos de secundaria, el cumplimiento de deberes tendrá que realizarse mediante el acompañamiento y asesoría de su madre, padre o tutor.

En este sentido, son deberes de las y los estudiantes:

- a) Asistir con puntualidad y regularidad a la escuela, respetando a la organización escolar establecida en la Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica, especial y para adultos de escuelas públicas en la Ciudad de México o a la Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica para escuelas particulares en la Ciudad de México, incorporadas a la SEP, según corresponda.
- b) Presentar, el certificado médico al inicio del ciclo escolar, a través de su madre, padre o tutor, que acredite su estado de salud para la realización de actividades físicas en la escuela.
- c) Conocer los aspectos esenciales del Marco para la Convivencia Escolar de Escuelas de Educación Secundaria, con información clara y acorde a su edad.
- d) Participar de todas las actividades escolares con motivación e interés por aprender.
- e) Respetar a sus compañeras, compañeros, maestras, maestros y demás personal adscrito a la escuela.
- f) Evitar golpear, insultar y/ o lastimar a sus compañeras, compañeros, maestras, maestros y demás personal adscrito a la escuela.
- g) Evitar conductas que dañen física o emocionalmente a sus compañeras y compañeros que signifiquen acoso escolar.
- h) Tener un adecuado manejo de las TIC, mediante su uso seguro y responsable, evitando actividades que puedan poner en riesgo su integridad o convertirse en un ciberdelito.
- i) No participar en retos virales que pongan en riesgo su salud e integridad.
- j) Mantener una actitud de respeto en todos los actos cívicos y sociales que se realicen dentro y fuera del plantel.
- k) Asistir a la escuela con los materiales y útiles que le permitan desarrollar sus actividades escolares.
- l) Hacer buen uso de los materiales didácticos que proporcione la escuela, así como de las instalaciones de la misma.
- m) Comunicar a su madre, padre o tutor todo lo relacionado con sus actividades escolares, nuevos aprendizajes, opiniones y emociones o problemáticas que son resultado de su desempeño académico y convivencia escolar.
- n) Portar la credencial de identificación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) al interior de la escuela y cuando se realicen visitas externas al plantel.

Yo, (nombre y apellidos de la ó el estudiante) _____

Manifiesto que: Conozco la Carta de Derechos y Deberes, así como las faltas y acciones formativas señaladas en el Marco para la Convivencia Escolar en las Escuelas de Educación Secundaria.

En relación con mi conducta sé que tengo la obligación de: Conocer y reflexionar sobre el Marco para la Convivencia Escolar, así como que, si mi conducta se contrapone a una convivencia pacífica, democrática e inclusiva, tendré que realizar acciones formativas que contribuyan en la mejora de mi conducta y desarrollo integral.

Ante mi madre, padre o tutor que me comprometo a cumplir el "Compromiso de la alumna o el alumno a favor de la Convivencia Escolar Pacífica, Democrática e Inclusiva".

Toma conocimiento:

Nombre o firma de la alumna o alumno

La Escuela se compromete a respetar los derechos de alumnas y alumnos descritos en Carta de derechos y Deberes de las Alumnas y Alumnos y a hacer que se respeten. Asimismo, se compromete a aplicar las medidas disciplinarias con justicia, imparcialidad y transparencia.



Ciudad de México, a ____ de _____ de 2025.

COMPROMISO DE CORRESPONSABILIDAD DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA, DEMOCRÁTICA E INCLUSIVA.

VI. IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Madres, padres y tutores antes de ingresar a la escuela:

- a) Tener conocimiento de las normas de organización escolar en la escuela y al interior del aula.
- b) Motivar y conducir a las hijas e hijos a la escuela con seguridad.
- c) Reconocer sus logros y fortalezas, así como impulsarlos para superar sus debilidades.
- d) Proporcionar alimentos saludables para consumir en la escuela.
- e) Verificar diariamente las condiciones de higiene personal.
- f) Promover el autocuidado y respeto hacia los demás.
- g) Acudir a los llamados por parte de las y los docentes, así como directivos para recibir información sobre el rendimiento escolar y/o situaciones relacionadas con la conducta de su hija o hijo.
- h) Revisar la mochila de su hija o hijo para asegurarse que cuenten con lo necesario para el trabajo escolar, que no asistan con objetos que puedan causar algún daño a ellos mismos a otras/otros.
- i) Dar cumplimiento a los acuerdos establecidos por la maestra o maestro de grupo que estarán orientados al logro educativo y bienestar de su hija o hijo.

Madres, padres y tutores al interior de las escuelas:

- j) Participar en las actividades escolares relacionadas con la seguridad y prevención, con el propósito de generar ambientes escolares seguros y de convivencia pacífica, inclusiva y democrática.
- k) Reconocer los recursos con los que cuenta la escuela, así como las áreas al interior y exterior de la misma.
- l) Conocer el programa de Protección Civil Escolar y quiénes son los responsables de cada brigada.
- m) Participar en asambleas escolares para compartir y confrontar ideas, conceptos y puntos de vista entre las y los alumnos y, entre los alumnos y los docentes, con la finalidad de reconocer la diferencia de opiniones y conocimientos, así como para la resolución pacífica de conflictos a partir del diálogo o la intervención de un tercero.
- n) Conocer las acciones de regulación del uso de los medios tecnológicos (computadora, Tablet y celulares con acceso a Internet), así como los espacios y tiempos para su uso y supervisión por parte de la o el docente o el directivo escolar.
- o) En caso de estar en sus posibilidades, formar parte de los Comités de Consejos de Participación Escolar (CPE), cuyo objetivo es fortalecer la vinculación de las familias con las escuelas a través de acciones educativas conjuntas.
- p) Dialogar con su hija o hijo sobre su estancia escolar, intereses y necesidades.
- q) Privilegiar el diálogo como estrategia para establecer acuerdos y resolver conflictos.
- r) Colaborar con las y los docentes para el desarrollo integral y bienestar de las alumnas y los alumnos. En caso de observar alguna situación fuera de lo común deberá reportar de forma oral y por escrito al docente o director escolar.
- s) Considerar que una vez que las madres, padres de familia y tutores, reciben a las alumnas y los alumnos de la escuela, tienen la responsabilidad de su cuidado.

Yo, (nombre de la madre, padre de familia o tutor), _____ .He leído este Compromiso de corresponsabilidad y me obligo a cumplir el "Compromiso de Corresponsabilidad de los Padres de Familia con la Educación de su hija o hijo" y hacer todo lo posible para cumplir con lo mencionado en el "Marco para la Convivencia Escolar de las Escuelas de Educación Secundaria de la Ciudad de México."

Conozco y entiendo cuál es el comportamiento que se espera de mi hija y comprendo que mi participación activa y entusiasta en su educación, le permitirán tener un adecuado desempeño escolar, desarrollo integral y bienestar.

Toma conocimiento:

Nombre y firma de la madre, padre de familia o tutor.